Тема. Ознаки окремих жанрів. Українські перекладачі творів зарубіжних письменників.

Мета. Узагальнити і поглибити знання учнів з теорії літератури про вивчені твори; розвивати пам'ять, увагу, читацький інтерес; виховувати любов до книги.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Пригадайте прочитані твори. Встановіть відповідність.

Твір

1. О. Уайльд «Хлопчик-зірка»

2. Казка «Пензлик Маляна"

3. Р. Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика»

4. Р. Кіплінг «Мауглі»

5. Е. Сетон-Томпсон. «Лобо»

6. Марк Твен «Пригоди Тома Сойєра»

7. Г. К. Андерсен. «Снігова королева»

8. Казка «Пані Метелиця»

9. Е. Портер. «Поліанна»

10. Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див»

Опис

1.Якщо довго полювати за чужим життям, то зрештою можна позбутися власного 2.Дівчинка перемогла Королеву

3.Щоб на землі йшов сніг, треба у колодязі добре вибити перину та подушки

4.Якщо ти не втонув у річці, тебе не викинули на смітник, не затягло у телевізор, не став ягодою, то станеш власником бізнесу

5. Не треба необачно тягти до рота тістечка, гриби, напої, в дії яких невпевнені

6. Зайченя допомагало хлопчику схожому на жабу й вкритому лускою

7. Нудна робота може стати святом, якщо правильно організувати процес

8. Крапля фарби оживила журавля(лелеку)

9. Почуття гумору та любові у лютого ватажка банди сірих розбійників

10. Радість у житті завжди є, треба тільки добре пошукати

2. Поясніть значення терміну:

1) Гіпербола

2) Антитеза

3) Діалог

4) Композиція

5) Епітет

6) Монолог

7) Пейзаж

8) Метафора

9) Сюжет

10) Драма

11) Фольклор

12) Рима

1. Перебільшення.

2. Протиставлення.

3. Розмова двох осіб.

4. Побудова.

5. Художнє означення.

6. Промова одної особи.

7. Опис природи.

8. Приховане порівняння.

9. Черга подій у творі.

10. Дія.

11. Народна творчість.

12. Співзвуччя закінчень слів.

3. Поміркуйте!

- Який би із прочитаних творів ви порекомендували прочитати своїм друзям?

- Якого героя ти хотів би запросити у гості? Чому?

- У якому творі хотів би опинитися? У якому епізоді?

4. Перегляньте відеоурок за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=kXnRUUOka_U&feature=shared>

5. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/1CoPckVYTHtXhKvt9AmNvDz1SW9kO1sDE/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений протягом року матеріал.